



Dipartimento di Informatica e Sistemistica  
Antonio Ruberti

“Sapienza” Università di Roma

# Istruzioni iterative (o cicliche)

*Corso di Fondamenti di Informatica*

*Laurea in Ingegneria Informatica*

*(Canale di Ingegneria delle Reti e dei Sistemi Informatici - Polo di Rieti)*

Anno Accademico 2007/2008

**Prof. Paolo Romano**

Si ringrazia il Prof. Alberto Finzi per aver reso  
disponibile il materiale didattico sul quale si basano queste slides

# Istruzioni iterative

**Esempio:** leggi 5 interi, calcola la somma e stampala

Prima possibilità: 5 variabili, 5 letture, 5 somme etc.

```
int i1, i2, i3, i4, i5;  
scanf("%d",&i1);
```

...

```
scanf("%d",&i5);  
printf("%d", i1 + i2 + i3 + i4 + i5);
```

**non è accettabile!**

Seconda possibilità: 2 variabili, 5 letture, 5 somme etc.

```
int somma, i;  
somma = 0;          /* inizializzato */  
scanf("%d",&i);  
somma = somma + i;  
...                /* per 5 volte */  
scanf("%d",&i);  
somma = somma + i;  
printf("%d", somma);
```

**Occorre usare un'iterazione!**

# Istruzioni iterative

I **costrutti iterativi** sono necessari per definire cicli di istruzioni ripetute

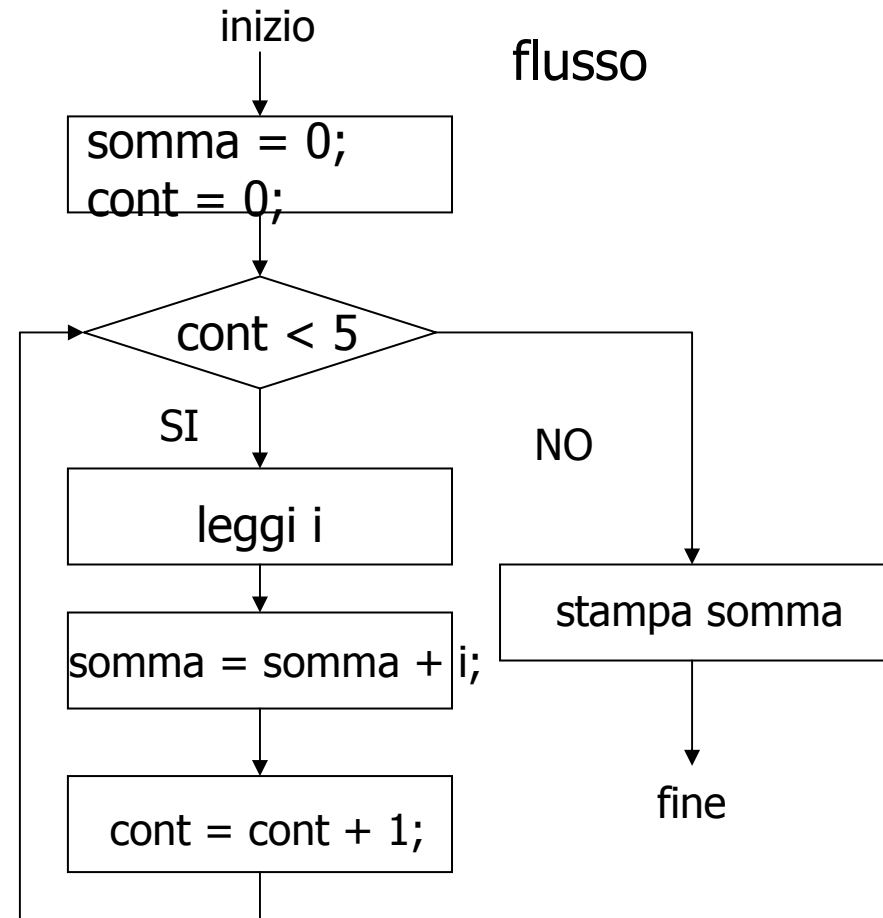
Algoritmo per esempio precedente:

1. Assegna  $somma = 0$ ;
2. Ripeti 5 volte le istruzioni:
  - (a) leggi un intero  $i$ ;
  - (b)  $somma = somma + i$ ;
3. Stampa il valore di  $somma$

La 2. è un'istruzione iterativa

Nota due elementi:

1. Istruzione (semplice o complessa) da iterare
2. Condizione di uscita dal ciclo



# Elementi fondamentali di un Ciclo

1. Test che verifica una condizione: condizione di entrata/uscita dal ciclo (condizione del ciclo)
2. Istruzioni da iterare: gruppo di istruzioni che vengono eseguite ad ogni iterazione (corpo del ciclo).
3. Tra le istruzioni da iterare occorre una **istruzione di modifica** che possa modificare l'esito del test: per permettere di uscire dal ciclo.
4. Inizializzazione delle variabili nella condizione di test: la prima volta che si esegue il test la condizione deve avere un valore sensato.

# Due tipi di iterazioni

**Iterazione definite:** ripete l'istruzione per un numero definito di volte

**Esempio:**

**Per** 10 volte  
**fai** una giravolta

istruzione for

**Iterazione indefinite:** ripete l'istruzione finchè una condizione è vera

**Esempio:**

**Finchè** non cadi  
**fai** una giravolta

istruzione while

# Istruzione while

## Sintassi:

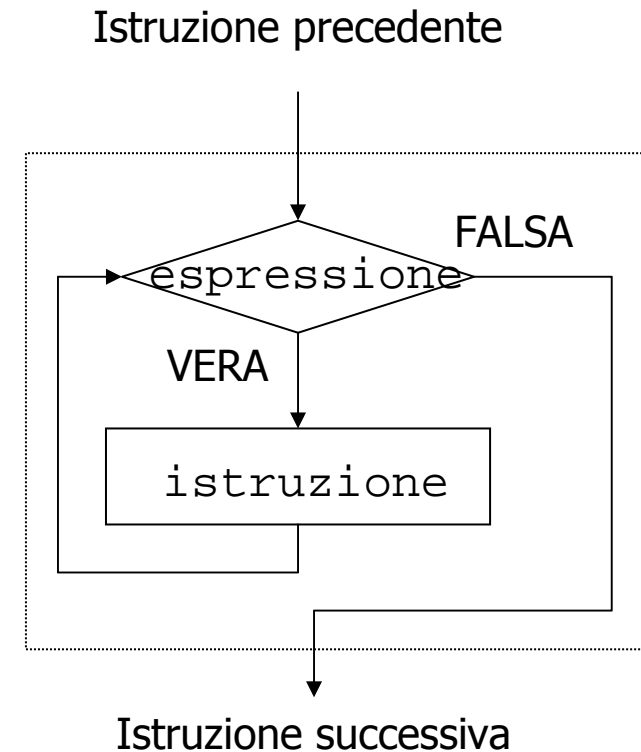
```
while(espressione)  
  istruzione
```

- espressione è detta **condizione del ciclo**
- istruzione è detta **corpo del ciclo**

## Semantica

- viene valutata espressione
- se espressione è vera  
viene eseguita istruzione quindi si torna al punto a.;  
se espressione è falsa si passa all'istruzione successiva

**Nota:** se l'espressione è subito falsa si passa subito all'istruzione successiva



# Esempio istruzione while

Esempio iterazione definita:  
stampa 100 asterischi

```
#include <stdio.h>

int main()

{ int c;
  c = 0;

  while (c < 100) {
    printf( "*" \n );
    c = c+1;
  }
}
```

## Algoritmo

1. inizializza il contatore a 0
2. Finche' il contatore è minore di 100 stampa "\*" ed incrementa di uno il contatore

# Esempio istruzione while

Algoritmo per esempio iniziale:

```
#include<stdio.h>

int main() {
    int somma, i, cont;
    somma = 0; /* inizializzate variabili */
    cont = 0;

    while(cont < 5) {
        scanf("%d",&i);
        somma = somma + i;
        cont = cont + 1;
    }

    printf("%d", somma);
}
```

## Algoritmo

1. Assegna  $somma = 0$ ;
2. Ripeti 5 volte le istruzioni:
  - (a) leggi un intero  $i$ ;
  - (b)  $somma = somma + i$ ;
3. Stampa il valore di  $somma$

$cont$  è una variabile contatore:  
**iterazione controllata da un contatore**



# Esempio istruzione while

Leggere n interi positivi e stampare il massimo:

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int n, i, max;

    printf("digita numero di interi?");
    scanf("%d",&n);
    max = 0; /* iniz. var. */

    while(n > 0) {
        scanf("%d",&i);
        if (max < i) max = i;
        n = n - 1;
    }
    printf("il massimo è %d", max);
}
```

## Algoritmo

1. Leggi il numero di interi n;
2. Assegna massimo = 0;
3. Ripeti n volte le istruzioni:  
(a) leggi un intero i;  
(b) Se (i > massimo) allora  
    massimo = i;
4. Stampa il valore di massimo

**Esercizio:** massimo di n interi qualunque (positivi e negativi)

# Esempio istruzione while

**Iterazione Indefinita:** il numero di cicli non e' stabilito a priori

Esempio: stampa i valori della funzione  $-x*x + 10*x + 10$  fino al primo negativo.

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int x;
    x = 0;

    while (-x*x +10 *x + 10 >= 0){
        printf("%d \n", -x*x +10 *x + 10);
        x = x + 1;
    }
}
```

# Esempio istruzione while

Esempio: dato un numero decimale  
stamparne le cifre binarie

```
int n, /* numero in ingresso */
    q, /* quoziente */
    r; /* resto */

printf("digita il numero da trasformare: \n");

scanf("%d",&n);
q = n; /* inizializzazione variabile quoziente */

c = 0;
while(q != 0) {
    r = q%2; /* resto nella divisione per 2 */
    printf("%d \n",r);
    q = q/2;
}
```

## Algoritmo

1. Leggi il numero n
2. Inizializza il quoziente ad n
3. Finche' quoziente non è 0  
     $c_i = \text{resto di quoziente}/2$   
    quoziente = quoziente/2

# Operatori di incremento e decremento

Operazioni come:

$i = i + 1;$

$i = i - 1;$

sono molto usate ... forme abbreviate

Operatore di **incremento**: ++

Operatore di **decremento**: --

In realtà con ++ (--) si hanno due operatori:

**postincremento** (**predecremento**)

- il valore dell'espressione è pari ad  $i$

- il side-effect della valutazione:  $i = i + 1$

**preincremento** (**postdecremento**): ++

- il valore dell'espressione è pari ad  $i + 1$

- il side-effect della valutazione è  $i = i + 1$

**Side-effect**: modifica del contenuto di una locazione di memoria

# Operazioni di assegnamento

Torniamo all'assegnazione ...

$a = b$  è un'espressione!

- **valore?**            valore di  $b$  ( $b$  è un'espressione)
- **side effect?**        assegna valore di  $b$  alla variabile  $a$

Operatore "=" associativo a destra

**Esempio:**

1. Associatività:  $x = (y = 4)$
2. Valore  $(y = 4)$  è 4 con side effect su  $y$
3. Valore  $x = (y = 4)$  è pari a quello di  $x = 4$ : 4 con side effect su  $x$

**Nota:** l'espressione  $i = i + 1$  (valore  $i + 1$  con side effect su  $i$ )  
equivale a  $++i$  ma non a  $i++$  !  
Le istruzioni  $i = i + 1; i++; ++i;$  sono equivalenti!

# Ancora incremento e decremento

Esempio:

	istruzione	x	y	z
1	<code>int x,y,z;</code>	?	?	?
2	<code>x = 4;</code>	4	?	?
3	<code>y = 2;</code>	4	2	?
4a	<code>z = (x + 1) + y;</code>	4	2	7
4b	<code>z = (x++) + y;</code>	4	2	6
4c	<code>z = (++x) + y;</code>	5	2	7

Attenzione! Non usare così!!

Per `z = (x++) + y;` scrivere:

`z = x + y;`

`x++;`

Per `z = (++x) + y;` scrivere:

`x++;`

`z = x + y;`

# Ricapitolazione Precedenze

! , - (segno) , ++ , --      **Massima precedenza**

\* , / , %

+ , - (sottrazione)

> , >= , < , <=

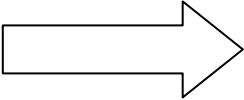
== , !=

&& (AND)

|| (OR)

= (assegnazione)      **Minima precedenza**

# Forme abbreviate dell'assegnamento

<code>a = a + b</code>		<code>a += b</code>
<code>a = a - b</code>		<code>a -= b</code>
<code>a = a * b</code>		<code>a *= b</code>
<code>a = a / b</code>		<code>a /= b</code>
<code>a = a % b</code>		<code>a %= b</code>

## Inizializzazione di variabili

L'assegnamento di un valore iniziale ad una variabile puo' essere fatto contestualmente alla sua dichiarazione.

```
int a, b = 10, c;  
float pi = 3.14152, d;
```

`b, pi` sono inizializzate, non lo sono `a, c, d`



# Istruzione for

Elementi comuni ai cicli controllati da contatore:

- variabile di controllo (contatore)
- inizializzazione della variabile di controllo
- incremento (decremento) della variabile di controllo
- verifica del valore finale

```
int i;  
i = 0;  
while (i <= 10) {  
    printf("%d", i);  
    i++;  
}
```

l'istruzione for permette di gestire questo direttamente:

```
int i;  
for (i=0; i <= 10; i++)  
    printf("%d", i);
```

# Istruzione for

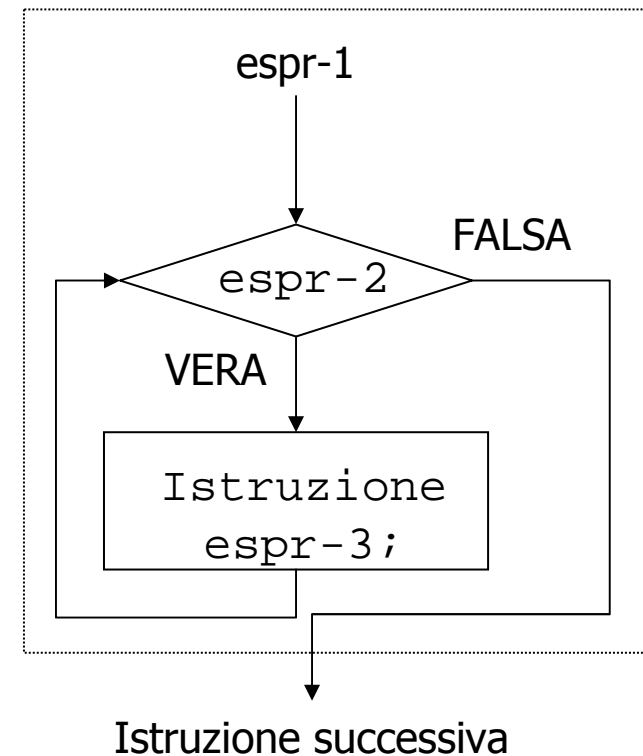
## Sintassi

```
for (espr-1;espr-2;espr-3)  
    istruzione
```

- espr-1: inizializza la var di controllo
- espr-2: condizione di terminazione
- espr-3: modifica della variabile di controllo
- istruzione: corpo del ciclo

## Semantica

```
espr-1;  
while (espr-2) {  
    istruzione  
    espr-3;  
}
```



# Esempi istruzione for

Esempio: stampa i valori di  $x^2 + 10x - 2$  per  $x$  intero tra 10 e 20.

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int x;

    for(x=10; x <=20; x++)
        printf("%d\n", x*x + 10*x - 2 );
    return 0;
}
```

Esercizio: stampa i valori di  $x^2 + 10x - 2$  per  $x$  pari da 20 a 10.

# Esempio istruzione for

## Algoritmo


1. Assegna somma = 0;
2. Ripeti 5 volte le istruzioni:
  - (a) leggi un intero i;
  - (b) somma = somma + i;
3. Stampa il valore di somma

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int somma, i, cont;
    somma = 0; /* inizializzate variabili */

    for(cont = 0; cont < 5; cont++) {
        scanf("%d",&i);
        somma += i;
    }

    printf("%d", somma);
    return 0;
}
```

# Esempi istruzione for

<code>for (i=1 ; i&lt;=10 ; i++)</code>		<code>i=1,2,3,...,10</code>
<code>for (i=10; i&gt;=1 ; i--)</code>		<code>i=10,9,8,...,1</code>
<code>for (i=-4; i&lt;=4 ; i+=2)</code>		<code>i=-4,-2,0,2,4</code>
<code>for (i=0 ; i&gt;=-10; i-=3)</code>		<code>i=0,-3,-6,-9</code>

La sintassi `for` ammette `espr-i` qualsiasi:

e' comunque opportuno:

- utilizzare le `espr-i` per definire i contatori;
- non modificare i contatori nel ciclo.

Ciascuna delle `espr-i` può mancare (in questo caso usare `while`):

- si devono mantenere le `“;”`
- se manca `espr-2` questa viene assunta vera

es. `for (i=1 ; ; i++) printf(“%d”,i);`

# Esempi istruzione for

Somma di tutti gli interi pari da 2 a 100:

```
int sum = 0, number;
```

```
for (number = 2 ; number <=100 ; number += 2)  
    sum += number;
```

L'intestazione del `for` può contenere anche parte del corpo `for`:

```
for (number = 2 ; number <= 100 ; sum += number, number +=2);
```

L'inizializzazione (`sum = 0`) può essere unita all'inizializzazione del `for`:

```
for (sum = 0, number = 2 ; number <= 100 ; sum += number,  
number +=2);
```

# Esempi istruzione for

L'espressione:

```
sum += number, number +=2
```

Utilizza l'operatore virgola ","

```
espressione1 , espressione2 , espressione3
```

- Espressione valutata da sinistra a destra;
- Valore dell'espressione è quello dell'ultima espressione

```
y = 0;  
x = (5+7, y++, 4);  
printf("valore espressione %d %d \n", x,y);
```

Valore espressione?

# Istruzione do-while

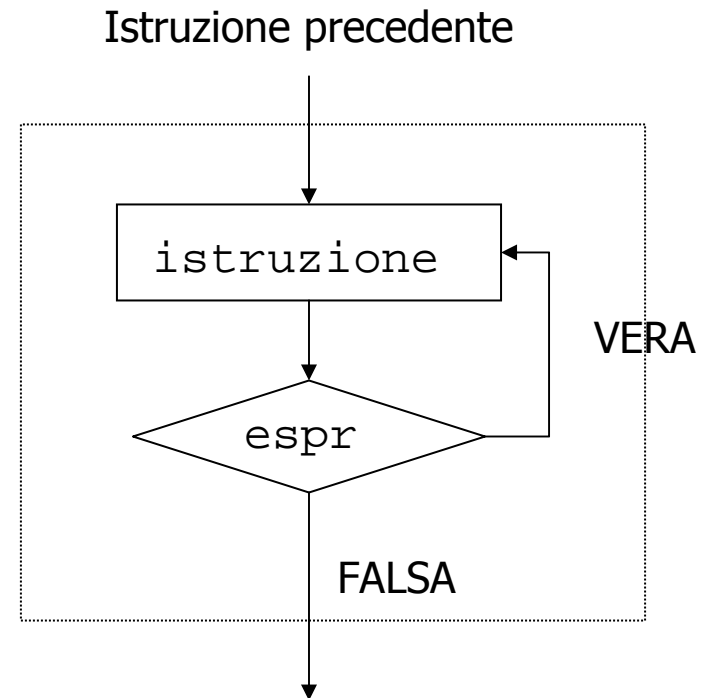
Istruzione simile a `while` con controllo alla fine di ogni iterazione

## Sintassi

```
do
    istruzione
while (espr);
```

## Semantica

```
istruzione
while (espr) {
    istruzione
}
```





# Esempio istruzione do-while

```
main() {  
    int counter = 1;  
    do {  
        printf("%d", counter);  
    } while(++counter <= 0);  
    return 0;  
}
```

# Esempio istruzione do-while

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int n, i, max, c=0;

    printf("digita numero positivo di interi\n");
    scanf("%d",&n);

    do{ printf("digita intero");
        scanf("%d",&i);
        if (c==0) max = i;
        if (max < i) max = i;
    } while(n > ++c);

    printf("il massimo è %d", max);
    return 0;
}
```

1. Leggi primo intero e poni a max
2. Finchè  $n > c$ 
  - a. leggi intero;
  - b. se intero è maggiore di max aggiorna max

# Cicli Annidati

Il corpo di un ciclo può contenere un altro ciclo

## Algoritmo:

```
per ogni riga da 1 a 10
  {per ogni colonna da 1 a 10
    stampa riga * colonna
    stampa a capo
  }
```

```
int riga, colonna;
int Nmax = 10;
for (riga = 1; riga <=Nmax;riga++){
  for (colonna=1;colonna<=10;colonna++)
    printf("%d",riga*colonna);
  printf("\n");
}
```

# Istruzione break

L'istruzione break permette di uscire dai cicli (`while`, `for`, `do-while`) e da `switch`.

## Esempio

```
int i,n;

for(i=1; i <10 ; i++) {
    scanf("%d",n);
    if (n > 0) printf("%d",n)
    else break;
}
```

`break` altera il flusso del programma: si perde la strutturazione, si guadagna in efficienza